

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «27» 08 2021г. № 2  
Директор школы-интерната  
З.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 87  
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)**  
**по предмету «МАТЕМАТИКА»**  
**предметная область «МАТЕМАТИКА»**  
**для 4 класса**  
**4 часа в неделю**  
**140 часов в год**

Составитель: **Закирова Алия Илхамовна, учитель-дефектолог**

Согласовано  
Заместитель директор по УР Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол №1 от «26» 08 2021 г.  
Руководитель ШМО А.И. Закирова

2021 – 2022 учебный год.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ «Татарско-Елтанская школы-интерната для детей с ОВЗ» на 2021 – 2022 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Математика», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебники: Математика. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н. Перова. – 10-е изд. М.: просвещение, 2014. -213с.

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю.

Количество часов в год по программе: 140 часов.

Срок реализации программы – 1год.

### Общая характеристика учебного предмета

Математика - важный общеобразовательный предмет, который готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Содержание курса математики располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

**Основная цель предмета:** социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

### Задачи:

- формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах;
- научить читать и записывать числа в пределах 100;
- пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	Решение примеров и задач на все случаи сложения и вычитания в пределах 100.	140
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	Решение примеров и задач на сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд. Закрепление названий компонентов сложения и вычитания, элементов арифметических действий.	
3.	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Сложение (вычитание) двузначных чисел до 100 письменно. Различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;	
4.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.	Выполнение устного	
5.	Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.	Структура таблиц умножения и деления. Порядок пользования таблицами. Нахождение взаимосвязи умножения и деления.	
6.	Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.	Названия компонентов и результатов умножения и деления на 1, 0, 10 в речи учащихся. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10. Практическое решение примеров, задач.	
7.	Единица (мера) массы – центнер	Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.	
8.	Единица (мера) длины – миллиметр.	Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм. Милли-метровая линейка, бумага.	
9.	Единица (мера) времени -секунда	Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.	
10.	Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	
11.	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Все случаи.	Решение задач в два действия. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	
12.	Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.	Элементарные понятия, демонстрация примеров, рисование от руки по заданным точкам, с помощью циркуля, транспортира	
13.	Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая.	Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.	

14.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	Определение взаимного пересечения, точек пересечения. Взаимного расположения фигур внизу, вверху, справа, слева, рядом и т.д.
15.	Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.	Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника. Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

### Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».
2.	Контрольная работа за 1 четверть
3.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 2 и 3».
4.	Контрольная работа за 2 четверть
5.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7».
6.	Контрольная работа за 3 четверть
7.	Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 100».
8.	Контрольная работа за учебный год

### Планируемые результаты учебного предмета «Математика»

Предметные результаты		БУД
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	
-знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; -знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; -понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).	-знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; -счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; -откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; -знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; -понимание смысла арифметических	<i>Личностные:</i> -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;</li> <li>-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;</li> <li>-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</li> <li>-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;</li> <li>-выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</li> <li>-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;</li> <li>-пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;</li> <li>-определение времени по часам (одним способом);</li> <li>-решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;</li> <li>-решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);</li> <li>-различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;</li> <li>-вычисление длины ломаной;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);</li> <li>-различение двух видов деления на уровне практических действий;</li> <li>-знание способов чтения и записи каждого вида деления;</li> <li>-знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;</li> <li>-правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;</li> <li>-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;</li> <li>-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</li> <li>-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;</li> <li>-выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>-знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</li> <li>-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</li> <li>-знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;</li> <li>-умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;</li> <li>-знание количества суток в месяцах;</li> <li>-определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;</li> <li>-решение, составление, иллюстрирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</li> <li>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</li> <li>-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);</li> <li>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</li> <li>-активно участвовать в общей деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</li> <li>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</li> <li>-устанавливать видо-родовые отношения предметов;</li> <li>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</li> <li>-пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;</li> <li>-читать, писать, выполнять арифметические действия;</li> <li>-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</li> <li>-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение,</li> </ul>
--	---	---

<p>-узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;</p> <p>-нахождение точки пересечения без вычерчивания;</p> <p>-знание названий элементов четырехугольников;</p> <p>-вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); -различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</p>	<p>всех изученных простых арифметических задач;</p> <p>-краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p> <p>-замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;</p> <p>-узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей, радиусов, различение окружности и круга.</p>	<p>таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p>-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>-обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться к окружающим, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>
---	---	---

### Список литературы

1. Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /М.Н. Перова.-10-е изд. М.: Просвещение, 2014. - 231с.

### Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Изучаемый раздел, Тема урока	Кол- во час.	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
	<b>1 четверть</b>				
	<b>Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (Повторение)</b>	<b>12ч</b>			
1.	Нумерация в пределах 100. Соотношение 1десяток=10 единиц; 1сотня = 10 десятков	1	01.09		Закрепление счета единицами и десятками. Повторение состава числа.
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд	1	02.09		Повторение переместительного свойства сложения. Закрепление умения называть предыдущее и последующее число.
3.	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Четные и нечетные числа.	1	03.09		Откладывание на счета десятков и единиц. Числа однозначные и двузначные.
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	06.09		Повторение понятий «старше, выше, глубже, шире длиннее». Больше на ... Единицы длины.
5.	Меры стоимости: 1 рубль, 1 копейка.	1	08.09		Переместительное свойство сложения. Составление задач. Решение примеров с именованными числами.
6.	Меры длины: 1 м, 1 дм, 1 см.	1	09.09		Повторение известных мер длины. Самостоятельное решение примеров и задач на сложение в пределах 100.
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения мерами длины и мерами стоимости. Название линий, чертеж в тетради.	1	10.09		Самостоятельное решение примеров.
8.	Порядок действий в примерах со скобками. Содержание действий сложения и вычитания. Решение составных задач.	1	13.09		Самостоятельное решение примеров. Больше на ... Меньше на ... Постановка вопроса к условию задачи.
9.	Миллиметр – единица длины.	1	15.09		Построение отрезков заданной длины.
10.	Сложение и вычитание в пределах 100. Угол. Виды углов.	1	16.09		Устный счет. Построение различных углов. Компоненты при сложении и вычитании. Самостоятельное решение.
11.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	17.09		Решение примеров и задач. Построение углов.
12.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение составных задач.	1	20.09		Решение составных задач. Самостоятельное решение.
	<b>Умножение и деление (Повторение)</b>	<b>17ч</b>			
13.	Название компонентов умножения и деления.	1	22.09		Счет равных чисел группами по 2, 3, 4, 5. Замена сложения умножением и наоборот.
14.	Таблица умножения чисел 2,3 и	1	23.09		Таблица умножения и деления в пределах 20.

	соответствующие случаи деления.				Увеличение числа в несколько раз.
15.	Таблица умножения числа 4 и соответствующие случаи деления.	1	24.09		Составление примеров на : по примеру на умножение. Опрос таблицы умножения числа 2. Решение задачи на нахождение стоимости.
16.	Таблица умножения числа 5 в пределах 20 и соответствующие случаи деления. Переместительное свойство умножения	1	27.09		Таблица умножения и деления в пределах 20. Называние компонентов и результата сложения.
17.	Действия первой и второй ступени.	1	29.09		Числа однозначные и двузначные. Таблица умножения и деления в пределах 20. Решение примеров.
18.	Меры массы: 1 кг, 1ц. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1	30.09		Знания о приборах для измерения: весы, гири. Называние компонентов. Сложение и вычитание чисел.
19.	Получение круглых десятков путём сложения двузначного числа с однозначным. Построение геометрических фигур по заданным размерам.	1	01.10		Решение примеров на сложение. Работа с геометрическим материалом.
20.	Порядок действий в примерах со скобками. Многоугольник.	1	04.10		Сложение и вычитание чисел. Порядок действий со скобками. Многоугольник.
21.	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд: примеры вида 40 -2.	1	06.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Состав чисел первого десятка. Решение примеров.
22.	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд: примеры вида 30 -12.	1	07.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Состав чисел первого десятка. Решение примеров.
23.	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд: примеры вида 100 – 4.	1	08.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Состав чисел первого десятка. Решение примеров.
24.	Работа по составлению задач по краткой записи. Вычитание чисел из круглых десятков.	1	11.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач по краткой записи.
25.	Проверка сложения вычитанием и проверка вычитания сложением.	1	13.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Выполнение проверки.
26.	Нахождение суммы и увеличение на несколько единиц. Построение окружности с помощи циркуля.	1	14.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Работа с циркулем.
27.	Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление изученного.	1	15.10		Устный счет: сложение и вычитание в пределах 100. Состав чисел первого десятка. Решение примеров.
28.	Контрольная работа за 1 четверть	1	18.10		Проверка умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Построение окружности.
29.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	18.10		Переместительное свойство. Повторение мер длины: 1 дм, 1 м. Постановка вопроса к условию задачи. Решение примеров и задач на сложение с переходом через разряд.



	<b>Сложение в пределах 100 с переходом через разряд.</b>	<b>9ч</b>			
30.	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд. Определение вида углов.	1	20.10		Решение неравенств типа $7 = 4 + \dots$ . Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Проверка вычитания.
31.	Письменное сложение с переходом через разряд.	1	21.10		Устный счет. Письменное сложение с переходом через разряд.
32.	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1	22.10		Устный счет. Таблица сложение и вычитания в пределах 20.
33.	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1	25.10		Устный счет. Письменное вычитание с переходом через разряд.
34.	Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление изученного.	1	27.10		Решение задач. Письменное сложение и вычитание.
35.	Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1	28.10		Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Решение задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
36.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	29.10		Устный счет. Построение прямоугольников. Решение примеров и задач.
37.	Повторение мер стоимости, массы, длины.	1	08.11		Устный счет. Решение примеров и задач с именованными числами
38.	Повторение сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд. Проверочная работа.	1	10.11		Устный счет. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
	<b>Умножение и деление.</b>	<b>65ч</b>			
39.	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	11.11		Повторение смысла действия умножения. Называние компонентов умножения и деления. Решение примеров и задач на увеличение числа в 2 раза.
40.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1	12.11		Знаки $<$ , $>$ , $=$ . Сравнение чисел. Больше в..., меньше в ...
41.	Таблица умножения числа 3.	1	15.11		Составление задач по картинке. Повторение единиц длины. Решение примеров и задач на увеличение числа в 3 р.
42.	Порядок выполнения действий первой и второй ступени. Построение прямоугольника с заданными сторонами.	1	17.11		Повторение единиц массы. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
43.	Деление на три равные части.	1	18.11		Таблица умножения числа 3. Повторение: больше в....; меньше в ....
44.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1	19.11		Единицы времени, 1сут=24 ч. Название компонентов деления. Самостоятельное решение примеров.

45.	Умножение и деление чисел 2 и 3. Углы, их виды.	1	22.11		Называние компонентов деления и умножения. Решение примеров и задач
46.	Повторение по теме «Умножение и деление чисел 2 и 3».	1	24.11		Таблица умножения чисел 2 и 3. Повторение: больше в....; меньше в ....
47.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 2 и 3».	1	25.11		Знаки <, >, =. Таблица умножения и деления на 2, 3.
48.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение и деление чисел 2 и 3»	1	26.11		Компоненты умножения. Таблица умножения и деления. Действия первой и второй ступени.
49.	Таблица умножения числа 4. Построение отрезков заданной длины	1	29.11		Знаки <, >, =. Таблица умножения и деления на 2, 3. Составление задач по рисунку.
50.	Умножение числа 4. Построение лучей.	1	01.12		Повторение таблицы умножения и деления. Меры длины. Решение примеров и задач.
51.	Таблица умножения чисел 2,3,4. Линии: прямая, кривая, ломаная.	1	02.12		Компоненты умножения. Таблица умножения и деления. Действия первой и второй ступени
52.	Умножение числа 4 и деление числа 4	1	03.12		Компоненты умножения. Таблица умножения и деления. Действия первой и второй ступени
53.	Деление на 4 равные части. Построение линий.	1	06.12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4. Переместительное свойство умножения.
54.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1	08.12		Переместительное свойство умножения. Действия первой и второй ступени.
55.	Порядок действий в примерах со скобками и без них. Окружность.	1	09.12		Таблица умножения и деления. Порядок действий со скобками.
56.	Сравнение выражений. Окружность. Дуга.	1	10.12		Дидактическая игра «Молчанка» - таблица умножения Понятия длиннее - короче.
57.	Таблица умножения числа 5.	1	13.12		Таблица умножения и деления. Переместительное свойство умножения. Знаки.
58.	Контрольная работа за 2 четверть	1	15.12		Самостоятельное выполнение работ.
59.	Работа над ошибками. Закрепление. Умножение и деление.	1	16.12		Повторение мер длины. Таблица умножения и деления.
60.	Умножение числа 5.	1	17.12		Сложение и вычитание в пределах 20. Таблица умножения и деления.
61.	Определение стоимости по цене и количеству.	1	20.12		Повторение таблицы умножения и деления.
62.	Деление на 5 равных частей.	1	22.12		Д/и «Рыболовы» - повтор таблицы умножения и деления. Связь между умножением и делением.
63.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деления на 5.	1	23.12		Чётные и нечётные числа. Переместительное свойство умножения. Знаки <, >, =. Повторение таблицы.
64.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько	1	24.12		Повторение названий компонентов умножения и деления. Счёт

	раз.				по 5. Повторение мер длины
65.	Закрепление «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1	27.12		Повторение таблицы умножения и деления.
66.	Таблица умножения числа 6. Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая.	1	12.01		Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения и деления.
67.	Действия первой и второй ступени.	1	13.01		Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100. Таблица умножения. Составление задач по рисунку
68.	Деление на 6 равных частей.	1	14.01		Связь между умножением и делением. Повторение мер времени: 1 мин, 1 ч.
69.	Таблица деления на 6.	1	17.01		Повторение мер времени: 1 ч, 1 сут.
70.	Порядок действий в примерах со скобками.	1	19.01		Известные случаи умножения и деления. Сложение и вычитание в пределах 100. Связь между умножением и делением.
71.	Решение примеров и задач на умножение и деление. Длина ломаной линии.	1	20.01		Известные случаи умножения и деления. Сложение и вычитание в пределах 100. Связь между $x$ и $:$ .
72.	Нахождение цены по стоимости и количеству.	1	21.01		Повторение мер стоимости Понятия цена, стоимость. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
73.	Умножение числа 7. Компоненты при умножении.	1	24.01		Компоненты умножения и деления. Переместительное свойство умножения.
74.	Таблица умножения числа 7. Сравнение выражений.	1	26.01		Связь между умножением и делением. Числа четные и нечетные, однозначные и двузначные.
75.	Деление на 7 равных частей. Компоненты при делении.	1	27.01		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления. Решение примеров и задач.
76.	Таблица деления на 7. Прямая линия. Отрезок.	1	28.01		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления. Решение примеров и задач.
77.	Решение примеров и задач на умножение и деление в пределах 70. Прямая линия. Отрезок.	1	31.01		Устный счёт в виде дидактической игры. Решение примеров.
78.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7».	1	02.02		Проверка умения выполнять все действия в пределах 100; на умножение и деление в пределах 70.
79.	Закрепление. Умножение и деление на 2 – 7. Работа над ошибками.	1	03.02		Д/и «Рыболовы» - повтор таблицы $x$ и $:$ Связь между умножением и делением.
80.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Решение примеров и задач на нахождение стоимости.	1	04.02		Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения мерами стоимости.
81.	Таблица умножения числа 8. Компоненты при умножении.	1	07.02		Таблица умножения и деления. Решение задач. Повторение мер времени.
82.	Решение примеров и задач на умножение в пределах 80	1	09.02		Устный счёт в виде дидактической игры. Решение примеров и задач на умножение в пределах 80.

83.	Деление на 8 равных частей. Компоненты при делении.	1	10.02		Д/и «Рыболовы» - повтор таблицы х и : . Связь между умножением и делением.
84.	Таблица деления на 8. Отрезок заданной длины.	1	11.02		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления. Переместительное свойство умножения.
85.	Умножение числа 9.	1	14.02		Переместительное свойство умножения. Связь умножение и деления. Решение примеров удобным способом.
86.	Таблица умножение числа 9.	1	16.02		Д/И «Молчанка» - таблица умножения и деления. Решение задач. Сравнение выражений.
87.	Деление на 9 равных частей. Взаимное положение прямых, отрезков.	1	17.02		Устный счёт в виде дидактической игры. Решение примеров и задач.
88.	Решение примеров и задач на умножение и деление в пределах 90.	1	18.02		Повторение таблицы умножения и деления. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.
89.	Закрепление. Умножение и деление числа 9. Линии.	1	21.02		Проверка таблицы х и : в пределах 90. Решение примеров, содержащих действия I и II ступени.
90.	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 8 и 9».	1	23.02		Проверка знания таблицы х и : в пределах 90, решения примеров, содержащих действия I и II ступени.
91.	Умножение единицы и на единицу.	1	24.02		Связь сложения и умножения. Называние компонентов сложения и умножения.
92.	Деление на единицу. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1	25.02		Повторение таблицы х и : Математический диктант. Д/и «Круговые примеры».
93.	Умножение нуля и на ноль. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1	28.02		Связь + и х. Называние компонентов сложения и умножения.
94.	Деление нуля. Компоненты при сложении и вычитании.	1	02.03		Повторение таблицы х и : . Математический диктант. Д/и «Круговые примеры». Правило деления на 0.
95.	Решение примеров первой и второй ступени.	1	03.03		Решение примеров в два действия, решение задач, содержащих отношения «больше в..» , меньше в..» и нахождение суммы (остатка)
96.	Составление задач по таблице (цена, количество, стоимость).	1	04.03		Меры стоимости. Замена монет. Примеры в пределах 100 (все действия).
97.	Взаимное положение многоугольника, прямых, отрезка.	1	07.03		Таблица умножения и деления. Решение задач в 2 действия. Меры массы.
98.	Самостоятельная работа. Таблица умножения в пределах 100.	1	09.03		Решение примеров с действиями I и II ступени. Таблица умножения и деления
99.	Умножение числа 10 и на 10.	1	10.03		Связь сложения и умножения. Понятия «Старше - моложе» решение задач. Примеры с действиями I и II ступени
100.	Деление чисел на 10.	1	11.03		Таблица умножения и деления. Постановка вопросов к условию задачи.

101.	Все действия в пределах 100. Решение составных арифметических задач.	1	14.03		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления. Самостоятельное решение примеров и задач.
102.	Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03		Выполнение контрольной работы.
103.	Работа над ошибками. Закрепление. Умножение и деление чисел 1-10	1	17.03		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления.
	<b>4 четверть</b>				
	<b>Все действия в пределах 100.</b>	<b>36ч</b>			
104.	Меры времени: минута, час. Их соотношение.	1	18.03		Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач. Все действия в пределах 100. Решение примеров.
105.	Решение задач на нахождение суммы и разности (меры времени).	1	21.03		Устные задачи в пределах 20 Сравнение чисел в минутах и часах
106.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1	23.03		Монеты, купюры. Замена их. Д/и «Магазин». Сложение и вычитание в пределах 100.
107.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	24.03		Меры длины. Сравнение различных мер длины: =. Соотношение мер длины.
108.	Числа, полученные при измерении времени.	1	25.03		Меры времени, их соотношение. Сложение и вычитание именованных чисел. Сравнение выражений.
109.	Секунда - мера времени. 1 мин =60сек.	1	06.04		Меры времени. Сложение и вычитание мер времени. Таблица умножения и деления.
110.	Составление задач по рисунку и таблице.	1	07.04		Таблица умножения и деления. Д/и «ЭВМ» (решение примеров в пределах100).
111.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	08.04		Таблица умножения и деления. Повторение изученных геометрических фигур.
112.	Составление задач по краткой записи.	1	11.04		Таблица умножения и деления. Повторение мер массы.
113.	Составление задач по готовому решению.	1	13.04		Уменьшить на „в.... Повторение таблицы умножения и деления.
114.	Решение примеров в 3 действия.	1	14.04		Таблица умножения и деления. Действия I и II ступени.
115.	Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 100».	1	15.04		Выполнение контрольной работы.
116.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Все действия в пределах 100.	1	18.04		Дидактическая игра на знание таблицы умножения и деления.
117.	Деление с остатком.	1	20.04		Таблица деления и умножения. Решение задач на нахождение остатка. Повторение мер длины, их соотношение.
118.	Проверка при делении с остатком.	1	21.04		Таблица деления и умножения. Действия I и II ступени. Знаки, =.
119.	Решение примеров в 3 действия. Треугольник.	1	22.04		Порядок действий в примерах со скобками. Решение примеров. Черчение треугольника. Называние основания и боковых сторон.
120.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	25.04		Таблица умножения и деления. Д/и «Найди ошибку». Знаки ,=.

121.	Определение времени по часам. Двойное обозначение времени.	1	27.04		Единицы времени: 1 час, 1 мин., их соотношение. Счет по 5. Таблица умножения и деления
122.	Решение составных арифметических задач.	1	28.04		Таблица умножения и деления. Увеличение числа в несколько раз, на несколько единиц. Меры времени.
123.	Взаимосвязь умножения и деления. Прямоугольник.	1	29.04		Повторение таблицы: и х. Д/и «Найди ошибку». Решение примеров. Математический диктант.
124.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Квадрат.	1	02.05		Компоненты деления. Таблица : и х. Деление с остатком. Составление и решение примеров.
125.	Составление задач по краткой записи.	1	04.05		Задачи (начало, конец, продолжительность события). Все действия в пределах 100.
126.	Нахождение стоимости по цене и количеству.	1	05.05		Меры стоимости. Д/и «Магазин». Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.
127.	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения стоимости.	1	06.05		Решение примеров в 2 действия. Повторение зависимости: цена, количество, стоимость.
128.	Решение задач на нахождение произведения и суммы.	1	09.05		Таблица умножения и деления. Увеличение (уменьшение) числа на...ед. Постановка вопроса к задаче.
129.	Определение времени по часам. Двойное обозначение времени. Треугольник.	1	11.05		Единицы времени: 1 час, 1 мин., их соотношение. Таблица умножения и деления. Решение примеров (сложение и вычитание именованных чисел)
130.	Составление задач по таблице (меры массы).	1	12.05		Увеличение (уменьшение) в...раз. Сложение и вычитание именованных чисел.
131.	Деление по содержанию.	1	13.05		Таблица умножения и деления. Дифференциация задач: деление на части, деление по содержанию Таблица умножения и деления. Компоненты деления. Нахождение частного.
132.	Деление на равные части	1	16.05		
133.	Все действия в пределах 100. Самостоятельная работа.	1	18.05		Таблица умножения и деления. Все действия в пределах 100.
134.	Составление задач по краткой записи и рисунку.	1	19.05		Определение типа задачи. Сложение и вычитание в пределах 100.
135.	Контрольная работа за учебный год	1	20.05		Проверка знаний и умений по основным разделам программы.
136.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	23.05		Вычитание чисел в пределах 100. 3. Меры времени: вычитание чисел. Решение примеров.
137.	Решение примеров удобным способом	1	25.05		Сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100.
138.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа	1	26.05		Определение типа задачи. Сложение и вычитание в пределах 100.

139.	Решение примеров с именованными числами	1	27.05		Сложение и вычитание в пределах 100. Сложение и вычитание именованных чисел.
140.	Повторение. Все действия в пределах 100.	1	30.05		Таблица умножения и деления. Все действия в пределах 100.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]